

Министерство общего и профессионального образования  
Свердловской области  
ГАПОУ СО «Режевской политехникум»

Рассмотрено:  
на заседании ЦК  
Протокол № 10  
от «22» июня\_2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.04. ИСТОРИЯ**  
39.02.01 Социальная работа

Реж, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее СПО):  
39.02.01 Социальная работа

Разработчик:

Киселева М.Н., преподаватель ГАПОУ СО «Режевской политехникум»,  
высшая квалификационная категория

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>СОДЕРЖАНИЕ</b>		стр.
<b>ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА</b>		<b>4</b>
<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>7</b>
<b>3.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>22</b>
<b>4.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>24</b>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа ОГСЭ.02 учебной дисциплины «История» предназначена для получения среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, реализующих образовательную программу при подготовке специалистов среднего звена.

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 506.

### 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **39.02.01 Социальная работа**

Программа учебной дисциплины ОУД.04 История адаптирована для лиц с ОВЗ и инвалидов, которая направлена на развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. Программа ориентирована на решение следующих задач:

- создание в образовательной организации методических условий, необходимых для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, их социализации и адаптации;
- повышение уровня доступности среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в рамках организации аудиторного и дистанционного обучения;
- повышение качества среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- возможность формирования индивидуальной образовательной траектории для обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- формирование в образовательной организации толерантной социокультурной среды.

Рабочая программа учебной дисциплины ОУД.04 История адаптирована для дистанционного обучения. Методические рекомендации и указания по видам работ и их выполнению находятся на сайте разработчика.

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «История» принадлежит к циклу общеобразовательных дисциплин

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

**В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В программу включено профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, которое поможет использовать обучающимся приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;

– осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание программы предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов исторического мышления, сопоставительно-сравнительной хронологической исторической деятельности, акцентирует внимание на формировании общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 156 часов;
- практические занятия 46 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 78 часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>234</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>156</i></b>
в том числе:	
практические занятия	<b><i>46</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>78</i></b>
в том числе:	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	<b><i>78</i></b>
<b>Итоговая аттестация в форме экзамена</b>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>		<b>2</b>	
1. Основы исторического знания	<b>1. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основы исторического знания.		1
	2. Значение изучения истории.		1
	3. Проблема достоверности исторического знания.		2
<b>Раздел I Первобытное общество.</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 1.1 Происхождение человека. Палеолит.</b>	<b>2. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Источники знаний о древнейшем человеке.		1
	2. Проблемы происхождения человека.		1
	3. Виды человека.		1
	4. Условия жизни первобытных людей.		1
	5. Родовая община.		1
	6. Первобытная религия и культура. Палеолит на территории России.	2	
	<b>1. Самостоятельная работа обучающихся</b> заполнить таблицу по теме «Происхождение человека».	2	3
<b>Тема 1.2 Неолитическая революция.</b>	<b>3. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №1</b>		
	1. Понятие «неолитическая революция» и ее причины.		2
	2. Зарождение производящего хозяйства. Последствия «неолитической революции».		2
	3. Последствия «неолитической революции».		2
<b>Раздел II Цивилизации Древнего мира.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1 Древнейшие государства. Древний Восток.</b>	<b>4. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Характеристика цивилизаций Древнего мира. Древний Египет. Города Шумеры.		1
	2. Вавилония и царь Хаммурапи.		1
	3. Древняя Индия.		1

	4. Предпосылки появления первых держав. Ассирия и Урарту.		1
	5. Древний Китай.		1
<b>Тема 2.2</b> <b>Древняя Греция.</b>	<b>5. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Особенности развития древнегреческой цивилизации.		1
	2. Развитие полисов и его кризис. Спарта. Походы Александра Македонского.		1
<b>Тема 2.3</b> <b>Древний Рим.</b>	<b>6. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Царский Рим. Управление Римской империи.		1
	2. Римские завоевания. Рождение Римской империи, ее падение.		1
<b>Тема 2.4</b> <b>Культура и религия</b> <b>Древнего мира.</b>	<b>7. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №2</b>		
	1. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего востока. Буддизм.		2
	2. Христианство.		2
	<b>2. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. <i>подготовить доклады по данной теме.</i>		3
<b>Раздел III</b> <b>Запад и Восток в</b> <b>средние века.</b>		<b>26</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Великое переселение</b> <b>народов.</b>	<b>8. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Причины падения Западной Римской империи.		1
	2. Образование варварских королевств. Варварские правды.		2
<b>Тема 3.2</b> <b>Возникновение</b> <b>ислама. Арабские</b> <b>завоевания.</b>	<b>9. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Проповедь Мухаммеда.		1
	2. Арабские завоевания. Распад Халифата.		2
	3. Арабская культура.		1
<b>Тема 3.3</b> <b>Византийская</b> <b>империя.</b>	<b>10. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Попытка восстановления Римской империи.		1
	2. Славянизация Балкан. Византийская культура.		2
	<b>3. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	1. работа с учебником, составить конспект.		3
<b>Тема 3.4</b> <b>Восток.</b>	<b>11. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Политическое развитие Индии в средние века.		1
	2. Культура Индии.		2
	3. Китай в III – XIII веках.		1
	4. Монгольские завоевания.		2
	5. Династия Мин. Особенности развития Японии. Самураи		2

	<b>4. Самостоятельная работа обучающихся</b> работа с учебником, составить конспект.	2	3
<b>Тема 3.5</b> <b>Феодальная</b> <b>раздробленность в</b> <b>Европе. Карл</b> <b>Великий.</b>	<b>12. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №3</b>		
	1. Королевство франков.		2
	2. Завоевания Карла Великого и воссоздание Римской империи.		2
	3. Каролинги. Распад империи и причины раздробленности.		2
	<b>5. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 3.6</b> <b>Характеристика</b> <b>западноевропейского</b> <b>феодализма.</b>	<b>13. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие феодализм. Причины возникновения феодализма.		1
	2. Сословия феодального общества.		2
<b>Тема 3.7</b> <b>Средневековый</b> <b>западноевропейский</b> <b>город. Католическая</b> <b>церковь. Крестовые</b> <b>походы.</b>	<b>14. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №4</b>		
	1. Феномен средневекового города. Возникновение городов как центров ремесла и культуры.		2
	2. Города и сеньоры.		2
	3. Цеховые организации. Раскол христианской церкви.		2
	4. Клунийская реформа. Монашеские ордена.		2
	5. Борьба пап и императоров Священной Римской империи.		2
	6. Крестовые походы. Ересь	2	
<b>6. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	3	
<b>Тема 3.8</b> <b>Зарождение</b> <b>централизованных</b> <b>государств в Европе.</b> <b>Средневековая</b> <b>культура Западной</b> <b>Европы.</b>	<b>15. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №5</b>		
	1. Столетняя война. Реконкиста.		2
	2. Гуситские войны.		2
	3. Начало османских завоеваний. Падение Византии.		2
	4. Наука и богословие. Развитие образования. Архитектура. Скульптура. Изобретение книгопечатания. Раннее Возрождение.		2
	<b>7. Самостоятельная работа обучающихся</b> заполнить таблицу по данной теме.	2	3
<b>Раздел IV</b> <b>Формирование</b>			

<b>Московского государства.</b>		<b>42</b>	
<b>Тема 4.1 Образование древнерусского государства.</b>	<b>16. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №6</b>		
	1. Восточные славяне в древности..		2
	2. Предпосылки зарождения государства у восточных славян.		2
	3. Первые русские князья. Деятельность Святослава		2
<b>Тема 4.2 Крещение Руси</b>	<b>17. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Правление Владимира Святославовича.		1
	2. Крещение Руси. Русская православная церковь.		1
	3. Русская православная церковь.	1	
	<b>8. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 4.3 Общество Древней Руси.</b>	<b>18. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №7</b>		
	1. Система управления.		2
	2. Социальная структура общества.	2	
	3. Правление Ярослава Мудрого и его сыновей. Владимир Мономах.	2	
	<b>9. Самостоятельная работа обучающихся</b> составить опорный конспект по данной теме.	2	3
<b>Тема 4.4 Раздробленность на Руси.</b>	<b>19. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Причины и последствия раздробленности.		1
	2. Галицко-Волынское княжество.		1
	3. Новгородское княжество.		1
	4. Владимиро-Суздальское княжество.	1	
	<b>10. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 4.5 Монгольское завоевание.</b>	<b>20. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №8</b>		
	1. Монгольское нашествие. Поход Батыя и начало ордынского ига.		2
	2. Русь под ордынским игом.		2
<b>Тема 4.6 Древнерусская культура.</b>	<b>21. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №9</b>		
	1. Условия развития культуры.		2
	2. Письменность и литература. Архитектура и изобразительное искусство.		2

<b>Тема 4.7</b> <b>Начало возвышения</b> <b>Москвы.</b>	<b>22. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Возрождение и начало объединения Северо-восточной Руси.		1
	2. Усиление новых политических центров.		1
	3. Причины возвышения Москвы.		
	<b>11. Самостоятельная работа обучающихся</b> составить опорный конспект по данной теме.	2	3
<b>Тема 4.8</b> <b>Борьба с монгольским</b> <b>игмом. Куликовская</b> <b>битва.</b>	<b>23. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Начало борьбы с ордынским игмом.		1
	2. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение.	2	
	<b>12. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 4.9</b> <b>Образование единого</b> <b>Русского государства.</b>	<b>24. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №10</b>		
	1. Усиление Московского княжества.		2
	2. Церковные дела.		2
	3. Начало правления Ивана III.		2
	4. Падение ордынского ига. Окончательное объединение русских земель.		2
5. Судебник 1497 года.	2		
<b>Тема 4.10</b> <b>Правление Ивана</b> <b>Грозного.</b>	<b>25. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Правление Ивана Грозного.		1
	2. Внешняя политика Ивана Грозного	1	
<b>Тема 4.11</b> <b>Опричнина.</b>	<b>26. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №11</b>		
	1. Понятие «опричнина», ее характерные черты.		2
	2. Конец «опричнины». Разорение страны.		2
	3. Закрепощение крестьян. Формирование крепостного права.	2	
<b>Тема 4.12</b> <b>Смутное время XVII</b> <b>век.</b>	<b>27. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Причины и начало Смуты.		1
	2. Основные события Смутного времени.		1
	3. Избрание Михаила Романова.	1	
<b>Тема 4.13</b> <b>Развитие России в</b> <b>XVII веке.</b>	<b>28. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Последствия Смутного времени.		1
	2. Начало Возрождения.		1
	3. Развитие ремесла и промышленности. Усиление крепостничества.		1
	4. Народные восстания	1	

	<b>13. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	
<b>Тема 4.14</b> <b>Абсолютизм. Внешняя политика России в XVII веке.</b>	<b>29. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Усиление царской власти. Государственный аппарат.		1
	2. Преобразования в армии.		1
	3. Раскол русской православной церкви и патриарх Никон.		1
	4. Внешняя политика		1
<b>Тема 4.15</b> <b>Культура Руси XIII-XVII века.</b>	<b>30. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №12</b>		
	1. Условия развития культуры.		2
	2. Литература.		2
	3. Архитектура и искусство.		2
	4. Начало книгопечатания		2
<b>Раздел V</b> <b>Страны Европы, Азии, Америки XVI-XVIII века.</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 5.1</b> <b>Экономическое развитие западноевропейского общества.</b>	<b>31. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Новое в экономике Западной Европы.		1
	2. Открытия в науке и технике. Революция цен		1
	3. Военная техника.		1
<b>Тема 5.2</b> <b>Великие географические открытия. Колониальные империи.</b>	<b>32. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Начало географических исследований.		1
	2. Открытие Америки.		1
	3. Путь в Индию. Испанские завоевания в Америке.		1
	4. Испанские и португальские колонии.	1	
	<b>14. Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу по теме	2	3
<b>Тема 5.3</b> <b>Возрождение и гуманизм в Западной Европе.</b>	<b>33. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №13</b> 1. Великие гуманисты. «Титаны Возрождения».		2
<b>Тема 5.4</b> <b>Реформация.</b>	<b>34. Содержание учебного материала</b>		
	1. Причины Реформации. Мартин Лютер.		1

<b>Контрреформация</b>	2. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и его учение.	2	1
	3. Контрреформация. Религиозные войны.		1
	<b>15. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 5.5</b> <b>Абсолютизм в европейских странах.</b>	<b>35. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Понятие «абсолютизм». Абсолютизм во Франции.		1
	2. Абсолютизм в Испании.		1
	3. Абсолютизм в Англии. Просвещенный абсолютизм		1
<b>Тема 5.6</b> <b>Англия и Восток в XVI-XVIII веках.</b> <b>Колониальная экспансия европейцев.</b>	<b>36. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Англия в начале XVII- XVIII веков. Английская революция. Стюарты и «Славная революция». Начало промышленного переворота.		1
	2. Османские завоевания. Упадок Османской империи.		1
	3. Маньчжурские завоевания Китая. Проникновение европейцев в Китай.		1
	4. Причины колониальной экспансии европейцев. Колонии в Америке..		1
	5. Индия накануне колониальной экспансии. Колонизаторы. Тридцатилетняя война.		1
	6. Войны XVIII века	1	
<b>16. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	3	
<b>Тема 5.7</b> <b>Европейская культура XVII- XVIII веков.</b> <b>Независимость и образование США.</b> <b>Французская революция конца XVIII века.</b>	<b>37. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №14</b>		
	1. Основные течения в европейской культуре XVII- XVIII веков. Писатели. Художники. Композиторы. Наука. Просвещение.		1
	2. Начало борьбы за независимость в США. Декларация независимости и образование США. Конституция США 1787 года.		1
	3. Причины французской революции XVIII века. Провозглашение революции. Якобинская диктатура. Завершение революции.		1
<b>Раздел VI</b> <b>Россия в XVIII веке.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 6.1</b> <b>Правление Петра I.</b>	<b>38. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Споры о Петре I. Правление Петра I.		1
	2. Первые преобразования.		1
	3. Северная война	1	
	<b>17. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 6.2</b>	<b>39. Содержание учебного материала</b>		

<b>Государственные реформы Петра I.</b>	<b>Практическая работа №15</b>	2	2
	1. Государственные реформы. Преобразования в экономике.		2
	2. Реформы в социальной сфере. Значение реформ.		2
<b>Тема 6.3 Экономическое и социальное развитие России в XVIII веке</b>	<b>40. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Социально-экономическое развитие.		1
	2. Крестьянская война под предводительством Е.И. Пугачева.		1
<b>Тема 6.4 Внутренняя политика России.</b>	<b>41. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Россия после Петра I. Бироновщина.		1
	2. Правление Елизаветы Петровны. Семилетняя война.		1
	3. Правление Петра III и переворот 1762 года.		1
	4. Внутренняя политика Екатерины II.		1
	5. Внутренняя политика Павла I.	1	
	<b>18. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 6.5 Внешняя политика России.</b>	<b>42. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкая война. Севастополь.		1
	2. Разделы Речи Посполитой. Внешняя политика Павла I.		1
	<b>19. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	
<b>Тема 6.6 Русская культура в XVIII веке.</b>	<b>43. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №16</b>		
	1. Новшества в культуре петровских реформ.		2
	2. Развитие образования. Издание книг. Наука.		2
	3. Общественная мысль. Искусство		2
<b>Раздел VII Становление индустриализации в Европе и Америке.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 7.1 Промышленный переворот. Международные отношения.</b>	<b>44. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Начало промышленного переворота. Зарождение индустриального общества.		1
	2. Экономическое развитие Великобритании и Франции в первой половине XIX века..		1
	3. Роль государства в экономике. Начало французских завоеваний.		1
	4. Наполеоновские войны. Венская система		1
	<b>20. Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 7.2</b> <b>Политическое развитие стран Европы и Америки.</b> <b>Западноевропейская культура.</b>	<b>45. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №17</b>		
	1. Страны Европы после наполеоновских войн. Новые государства Америки.		2
	2. Революции 1848-1849г. В Европе. Политическая система Великобритании.		2
	3. Объединение Италии и Германии. Гражданская война в США.		2
	4. Марксизм. Литература. Изобразительное искусство. Музыка. Научное открытие. Автомобили и воздухоплавание.	2	
	<b>21. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
Составить таблицу по теме	3		
<b>Раздел VIII</b> <b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока в XIX веках.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 8.1</b> <b>Колониальная экспансия европейских стран.</b> <b>Индия. Китай.</b> <b>Япония.</b>	<b>46. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Колониальная экспансия европейских стран. Раздел мира.		1
	2. Индия под властью Великобритании.		1
	3. Начало превращения Китая в зависимую страну. Тайпинское восстание.		1
	4. Япония в XIX веке.		1
	<b>22. Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Раздел IX</b> <b>Россия в XIX веке.</b>		<b>44</b>	
<b>Тема 9.1</b> <b>Внутренняя политика России в начале XIX века.</b>	<b>47. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Вступление на престол Александра I.		1
	2. Государственный аппарат. М.М. Сперанский		1
	<b>23. Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 9.2</b> <b>Отечественная Война 1812 года.</b>	<b>48. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №18</b>		
	1. М.И. Кутузов. Внешняя политика до 1812 года.		2
	2. М.Б. Барклай-де-Толли. Бородинское сражение.		2
	<b>24. Самостоятельная работа обучающихся</b>		

	подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 9.3</b> <b>Внешняя политика России в начале XIX века.</b>	<b>49. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Внешняя политика после войны 1812 года.		1
	2. Анализ итогов Бородинского сражения в мировой политике		1
	<b>25. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 9.4</b> <b>Движение декабристов.</b>	<b>50. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №19</b>		
	1. Возникновение тайных обществ. Программные документы декабристов.		2
	2. Восстание декабристов.		2
	3. Итоги и значение декабристского восстания		2
<b>Тема 9.5</b> <b>Внутренняя политика Николая I.</b>	<b>51. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Попытка преобразований. Крестьянский вопрос.		1
	2. Политика в области образования		1
	<b>26. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 9.6</b> <b>Общественное движение во II половине XIX века</b>	<b>52. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Западники и славянофилы.		1
	2. П.Я. Чаадаев. Первые русские социалисты		1
	3. Историческое значение направлений в русской истории		1
<b>Тема 9.7</b> <b>Внешняя политика России во II половине XIX века.</b>	<b>53. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Основные направления внешней политики. Войны с Ираном и Турцией.		1
	2. Кавказская война. Крымская война		1
<b>Тема 9.8</b> <b>Отмена крепостного права.</b>	<b>54. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Отмена крепостного права. Условия освобождения крестьян.		1
	2. Значение крепостного права.		1
	<b>27. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 9.9</b> <b>Реформы 60-70 годов XIX века.</b>	<b>55. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №20</b>		
	1. Земства и городские думы.		2
	2. Судебная реформа. Военная реформа.		2
	3. Реформы в области образования.		2
<b>Тема 9.10</b>	<b>56. Содержание учебного материала</b>		

<b>Контрреформы.</b>	1. Контрреформы Александра III.	2	1
	2. Правление Александра III.		1
	3. Значение правления Александра III.		1
<b>Тема 9.11 Общественное движение во II половине XIX века.</b>	<b>57. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №21</b>		
	1. Либералы. Народничество.		2
	2. Появление социал-демократов	2	
	<b>28. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 9.12 Экономическое развитие во II половине XIX века.</b>	<b>58. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Сельское хозяйство.		1
	2. Промышленность. Транспорт.		1
	3. Финансовая политика.		1
<b>Тема 9.13 Внешняя политика России во II половине XIX века.</b>	<b>59. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Преодоление внешнеполитических последствий Крымской войны.		1
	2. Русско-турецкая война 1877-1878г.г.		1
	3. Присоединение Казахстана и Средней Азии.		1
	4. Внешняя политика в конце XIX века.		1
<b>Тема 9.14 Развитие науки. Путешественники. Печать XIX века.</b>	<b>60. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №22</b>		
	1. Развитие науки. Путешественники и первооткрыватели.		2
2. Печать.	2		
<b>Тема 9.15 Образование. Литература. Архитектура. Живопись. Театр. Музыка XIX века.</b>	<b>61. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Образование. Литература.		1
	2. Архитектура. Живопись. Скульптура.		1
	3. Театр. Музыка.		
	<b>29. Самостоятельная работа обучающихся</b> Составить таблицу по теме	2	3
<b>Раздел X От Новой истории к Новейшей.</b>		<b>22</b>	
<b>Тема 10.1 Мир в начале XX века.</b>	<b>62. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Борьба за передел мира. Планы военно-политических блоков в Европе.		1
	2. Балканские войны. Пробуждение Азии в начале XX века.		1
	3. Научно-технический прогресс.		1

	<b>30. Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 10.2 Россия в начале XX века.</b>	<b>63. Содержание учебного материала</b>		
	1. Экономическое развитие России. Николай II.	2	1
	2. Рабочее и крестьянское движение.		1
3. Русско-японская война 1904-1905 г.г.	1		
<b>Тема 10.3 Революция 1905-1907 годов в России. Столыпинские реформы.</b>	<b>64. Содержание учебного материала</b>		
	1. Причины революции. Начало революции. Основные события революций.	2	1
	2. Итоги революции. Появление легальных политических партий.		1
	3. Начало российского парламентаризма. Реформы П.А. Столыпина.		1
	<b>31. Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 10.4 Серебряный век русской культуры.</b>	<b>65. Содержание учебного материала</b>	2	
	<b>Практическая работа №23</b>		
	1. Понятие «серебряный век». Наука и техника..		2
	2. Литература. Искусство. Живопись		2
	<b>32. Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	заполнить таблицу по теме	2	3
<b>Тема 10.5 I Мировая война. Отношение общества к I Мировой войне.</b>	<b>66. Содержание учебного материала</b>		
	1. Начало I Мировой войны. Основные военные действия. «Антанта»	2	1
	2. Развитие военной техники в годы войны. Общественное мнение в годы войны.		1
	3. Итоги войны.		1
	<b>33. Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 10.6 Революции в России 1917 года (февраль – октябрь).</b>	<b>67. Содержание учебного материала</b>		
	1. Начало и основные события февральской революции.	2	1
	2. Октябрьская революция. Первые решения большевиков.		1
3. Итоги и значение революций. В.И. Ленин. Н.И. Бухарин.	1		
<b>Тема 10.7 Гражданская война в России.</b>	<b>68. Содержание учебного материала</b>		
	1. Причины гражданской войны.	2	1
	2. Начало гражданской войны. Продолжение и завершающий этап гражданской войны.		1
3. Причины победы красных.	1		
<b>Раздел XI Мир между двумя мировыми войнами.</b>		<b>18</b>	

<b>Тема 11.1</b> <b>Международные отношения 20-40 годов.</b>	<b>69. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Европа и США. Коммунистическое движение. Недемократические режимы.		1
	2. Приход фашистов к власти в Италии и Германии.		1
	3. Турция, Китай, Индия, Япония.		1
	4. Нарастание угрозы войны в Европе. Мюнхенский сговор.		1
<b>Тема 11.2</b> <b>Образование СССР.</b>	<b>70. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Образование СССР.		1
	2. Внешняя политика РСФСР		1
<b>Тема 11.3</b> <b>Индустриализация и коллективизация в СССР.</b>	<b>71. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. От НЭПа к форсированному строительству социализма.		1
	2. Начало индустриализации. Коллективизация.		1
	<b>34. Самостоятельная работа обучающихся</b> заполнить таблицу по теме	2	3
<b>Тема 11.4</b> <b>НЭП, сущность, итоги.</b>	<b>72. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Причины новой экономической политики. Сущность НЭПа.		1
	2. Итоги НЭПа.		1
<b>Тема 11.5</b> <b>Советское государство в 30 г. XX века.</b> <b>Идеология. Репрессии.</b>	<b>73. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Мобилизационное развитие.		1
	2. Идеология. Репрессии. Социальные процессы.		1
	3. Итоги развития.		1
	<b>35. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 11.6</b> <b>Культура эпохи революции. Культура 30 годов.</b>	<b>74. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Культура эпохи революции. Культура в 30 годы.		1
	2. Советская наука.		1
	<b>36. Самостоятельная работа обучающихся</b> заполнить таблицу по теме	2	3
<b>Раздел XII</b> <b>II Мировая война.</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 12.1</b> <b>Мир в конце 30-40 годов XX века.</b>	<b>75. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. США. Япония. Германия.		1
	2. Франция, Великобритания. Советский Союз.		1
	<b>37. Самостоятельная работа обучающихся</b> подготовить сообщения по данной теме.	2	3
<b>Тема 12.2</b>	<b>76. Содержание учебного материала</b>		

<b>Военно-политические планы сторон России и Германии. Начало II Мировой войны.</b>	1. Германо-советский договор. Военно-политические планы сторон.	2	1
	2. Начало II Мировой войны. Нападение Германии на СССР.		1
	3. Причины поражений Красной Армии.		1
	<b>38. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
	подготовить сообщения по данной теме.		3
<b>Тема 12.3 Основные сражения советского народа против немецких захватчиков. Итоги, последствия, уроки войны.</b>	<b>77. Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Сталинградская битва. Курская битва. Битва под Прохоровкой.		1
	2. Морские сражения.		1
	3. Итоги, последствия, уроки войны.	1	
	<b>39. Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
подготовить сообщения по данной теме.	3		
<b>Раздел XIII Обобщение и систематизация знаний</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 13.1 Дифференцированный зачет</b>	<b>78. Содержание учебного материала</b>	2	3
	1. Итоговый контроль знаний по дисциплине.		
		<b>234 часа</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «История».

*Оборудование учебного кабинета:*

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических материалов «История».

*Технические средства обучения:*

- компьютер с выходом в интернет;
- экран и мультимедиа проектор.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения:

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

*Основные источники:*

1. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.1 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-304 с.
2. Артемов В.В. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: учебник для нач. и сред. проф. образования: в 2 ч. Ч.2 / В.В. Артемов, Ю.Н. Лубченков.- М.: Издательский центр «Академия», 2014.-304 с.
3. Артемов В. В. История : учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / В.В.Артемов, Ю. Н.Лубченков. — 15-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2014. — 448 с. (сайт электронной библиотеки ru34.edusite.ru)

*Дополнительные источники:*

1. Кириллов В.В. История России: учебное пособие / В.В. Кириллов. – 5 изд-ние. М.: Издательство Юрайт, Высшее образование, 2015. – 661с.
2. Кириллов, В. В. История России для технических вузов : учебник для академического бакалавриата / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Издательство Юрайт, 2018 – 502 с. (сайт электронной библиотеки urait.ru)
3. Кузнецов И.Н. Отечественная история: Учебник.- 7-е изд., М.: издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2015. – 816с.
4. Прядеин, В. С. П85 История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие / В. С. Прядеин. – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2015 – 192 с. (сайт электронной библиотеки elar.urfu.ru)

*Интернет-ресурсы:*

- <http://www/nsu.ru/filf/rpha/papers/geoecon/waller/htm>
- <http://www/cbook.ru/peoples/index/welcome/shtml>
- <http://www.libok.net/>

### **3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение учебной дисциплины «История»:

- наличие высшего профессионального образования по специальности правового и социально - гуманитарного направления, соответствующего профессиональному профилю студентов;
- преподаватель должен проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года;
- преподаватель должен проходить повышение квалификации не реже 1 раза в 5 лет.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, письменного и устного опроса, подготовке сообщений и докладов, выполнения обучающимися индивидуальных проектных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	индивидуальные задания в виде сообщений, докладов, рефератов, ответов на вопросы
выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	исследовательская работа, защита проектов
<b>Знания:</b>	
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение исторических таблиц, тестирование, исторические диктанты
сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение исторических таблиц, тестирование, исторические диктанты
основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение исторических таблиц, тестирование, исторические диктанты
назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;	организация внеаудиторной самостоятельной работы при помощи инструкционных карт
о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;	исследовательская работа, защита проектов
содержание и назначение важнейших нормативных правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	домашние задания, ответы на вопросы, заполнение исторических таблиц, тестирование, исторические диктанты

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	– ответственное отношение к выполнению заданий дисциплины и решению всех поставленных задач; – уважение к выбранной профессии, значение исторического развития информационных систем в современном обществе.	– наблюдение, оценка преподавателем выполнения поисково - исследовательского задания; – оценка индивидуальных устных ответов; – оценка преподавателем выполнения заданий самостоятельной работы (изучение, конспектирование, реферирование).
ОК 2. Организовывать собственную деятельность,	– своевременность и качество выполнения учебных заданий;	– анализ и оценка преподавателем выполнение внеаудиторной

выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	– рациональность планирования и организации деятельности по изучению учебной дисциплины.	самостоятельной работы.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– обоснованность постановки цели, выбора и применения способа решения профессиональной задачи из известных в соответствии с реальными и заданными условиями и имеющимися ресурсами.	– наблюдение, оценка преподавателем решения профессиональных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– осуществляет поиск информации для успешного овладения теоретическими знаниями по дисциплине.	– оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– владеет умением и навыком работать с информационными программами: проектировать презентации об исторических событиях и персоналиях, готовить сообщения и доклады, создавать фильмы	– анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– владеет приемами профессионального общения, этики и культуры специалиста по социальной работе.	– наблюдение преподавателем за этическими и профессиональными приемами общения.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	– владеет корпоративной нормой при работе в коллективе, оказывает помощь коллегам при выполнении работ, консультирует, прогнозирует конечный результат работы.	– наблюдение преподавателем за корпоративной нормой при работе в коллективе, группе.
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– демонстрирует широкий кругозор по дисциплине.	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– демонстрирует кругозор в области совершенствования и развития информационных технологий федерального и регионального уровней с точки зрения развития современного общества.	– анализ и оценка преподавателем творческих заданий.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– демонстрирует кругозор и уважительное отношение к истории Урала и России в целом, толерантность в высказываниях и выражениях	– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы; – оценка индивидуальных устных ответов, докладов, сообщений; – анализ и оценка преподавателем творческих заданий.

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<p>– демонстрирует уважительное и толерантное отношение к природе, обществу, человеку; – проявляет желание заниматься волонтерской деятельностью</p>	<p>– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы;</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>– владеет приемами организации рабочего места, знаниями техники безопасности</p>	<p>– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы;</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>– демонстрирует здоровый образ жизни, приятный внешний вид, желание участвовать в спортивных мероприятиях техникума</p>	<p>– наблюдение преподавателем за личностным развитием и ростом студента, группы;</p>